

METHODOLOGIE D'UNE SEANCE PRATIQUE

Sujets d'initiation & perfectionnement

| PHASES SEANCE | ITEMS | CONTENUS/COMMENTAIRES |
|--------------------|---|--|
| BRIEFING | PUBLIC VISE, PLACE DANS LE CURSUS ACQUIS | |
| | PREREQUIS | Apprentissage nécessaire avant d'aborder le nouvel apprentissage. |
| | OBJECTIF DE SEANCE & CRITERES DE REUSSITE | A la fin de la séance, tu seras capable de savoir-faire sur les critères de réussite suivant.... |
| | JUSTIFICATION | Contextualisée à la plongée |
| | APPRENTISSAGE : OBJECTIFS OPERATIONNELS PROGRESSIFS | 1/ Validation des prérequis 2/ 1 ^{er} objectif 3/ 2 ^{ème} objectif au moins. 4/ 3 ^{ème} objectif... |
| | DEROULEMENT DE LA SEANCE | Lieu de mise à l'eau, formateur en 1 ^{er} dans l'eau, vérification l'équipement de l'apprenant,... |
| | RAPPEL DES REGLES DE SECURITE & REFORMULATION DES CRITERES DE REUSSITE PAR L'APPRENANT | Communication du formateur : Description du séquençage des exos sous l'eau, recommencer, démonstration... |
| REALISATION | FAIRE CE QUE L'ON A DIT | Respect des exos et Adaptation en fonction des aléas et conditions de réussite de l'apprenant. |
| | REMEDIER EN SITUATION | Faire refaire l'exo autrement si difficulté de réussite en apportant des correctifs en ou démonstration en situation (Mémoire corporelle très limitée) |
| | TERMINER PAR UNE EXPLORATION | Partage de la notion de plaisir de la plongée |
| DEBRIEFING | AUTOEVALUATION | A partir des critères de réussite énoncés au briefing |
| | REMEDIACTION EVENTUELLE | Analyse des observations par le formateur et énoncé des axes d'amélioration |
| | AXES DE PROGRESSION | Reformulés par l'apprenant |
| | OUVERTURE SUR LA PROCHAINE SEANCE | Remédiation, nouvel apprentissage (initiation ou perfectionnement) ou évaluation. |